

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle reazioni d'aiuto - Salute e disagio

Prof. Vincenzo Caretti

3 cfu

Secondo semestre

Il corso di Psicopatologia dello Sviluppo consiste in 1 modulo e da la possibilità di conseguire 3 CFU.

Il modulo (3 CFU) comprende i seguenti argomenti:

- La concezione dinamica della psicopatologia;
- I modelli evolutivi della psicopatologia dello sviluppo: Freud, Klein, Bowlby, Mahler, Fonagy;
- La valutazione multiassiale del DSM-IV;
- Le grandi sindromi dell'Asse I nel DSM IV : Schizofrenia, Depressione, Ansia;
- I Disturbi di Personalità dell'Asse II nel DSM IV.

Si ricorda agli studenti che la partecipazione alle lezioni è utile soprattutto se continuativa. Si consiglia pertanto di evitare la frequenza saltuaria.

Numero ore: 20

Esercitazioni e seminari

Durante l'A.A., gli studenti integreranno il corso di lezioni istituzionale con la frequentazione delle esercitazioni della Dott.ssa N. Ragonese dal titolo: "DSM IV, Guida alla diagnosi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza".

Numero ore : 6

Testi consigliati:

- J. L. Rapoport, D.R. Ismond, *DSM-IV, Guida alla diagnosi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza*, Masson, Milano 2000

Modalità esami:

L'esame si svolgerà in forma di colloquio e verterà sui criteri diagnostici del DSM-IV specificamente relativi ai:

- Disturbi dell'Infanzia, Fanciullezza o Adolescenza;
- Schizofrenia e altri Disturbi Psicotici;
- Disturbi dell'Apprendimento, della Comunicazione e delle Capacità Motorie;
- Disturbi da Deficit di Attenzione e da Comportamento Dirompente;
- Disturbi che si presentano con caratteristiche fisiche;
- Disturbi dell'Alimentazione;
- Disturbi dell'Umore;
- Disturbi d'Ansia;
- Disturbi Correlati a Sostanze;
- Mutismo Selettivo, Disturbi dell'Adattamento, Disturbi dell'Identità di Genere;
- Disturbi di Personalità

Si fa presente che agli studenti si richiede, oltre a una padronanza degli argomenti trattati nel testo di esame, una capacità di orientarsi congruamente sui presupposti delle principali teorie dello sviluppo e dei concetti fondamentali di psicologia dinamica. L'orario di ricevimento è prima o dopo la lezione.